

ПОЛОЖЕНИЕ

о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Георгиевский детский сад» (далее ДООУ) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии со ст.28 (пп.3, 5) гл.3 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Профессиональное развитие педагогических работников носит непрерывный характер и осуществляется в целях повышения уровня компетентности педагога, совершенствования профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.3. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.

1.4. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников ДООУ.

2. Цели, задачи

2.1. *Цель* организации непрерывного профессионального развития педагогов: обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям.

2.2. *Задачи:*

- формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности;
- осмысление педагогами необходимости выбора индивидуальной образовательной траектории на основе рефлексии собственной педагогической деятельности;
- создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для профессионального развития педагогов.

2.3. *Ожидаемые результаты:* - обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;
- реализация требований ФГОС ДО;
- овладение учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ДО;
- совершенствование методической работы, обеспечивающей эффективное сопровождение профессионального развития педагога;
- готовность педагогов к непрерывному саморазвитию, осуществлению инновационной деятельности.

3. Система организации непрерывного профессионального развития педагогов.

3.1. Профессиональное развитие педагогов ДОУ предполагает интеграцию формального, неформального и информального образования и осуществляется на трех организационных уровнях: самообразование, муниципальный и региональный.

3.2. Самообразование как форма профессионального развития предполагает самостоятельную деятельность педагога в рамках методической темы, разработку программы индивидуального профессионального развития, отчета по теме самообразования, самоанализа по результатам учебного года, составление портфолио достижений, участие в деятельности профессиональных объединений.

3.3. Система непрерывного профессионального развития педагогов на уровне дошкольного учреждения организована на основе деятельностного подхода, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- консультации, мастер-классы, выставки, семинары, практикумы, консилиумы, творческие мастерские, конкурсы, открытая НОД;
- участие педагогов в деятельности методических объединений и временных творческих групп, методического совета МКУ «Ресурсный центр в сфере образования»;
- организация сетевого профессионального взаимодействия;
- выявление эффективных педагогических практик и обобщение опыта педагогов;
- участие в деятельности региональных ИнКО;
- инновационная деятельность (разработка, апробация новых программ, технологий, методик);
- презентация результатов педагогической деятельности (публикации, обмен опытом, творческие отчеты и др.);
- мониторинг эффективности педагогической деятельности;
- планирование курсовой подготовки воспитателей;
- подготовка педагогов к прохождению аттестации;

- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

3.4. Непрерывное профессиональное образование педагогов на муниципальном уровне осуществляется в форме методических и тематических семинаров, вебинаров, конкурсов, педагогических чтений, мастер-классов, единых методических дней, ассоциации воспитателей.

3.5. На региональном уровне проходит курсовая подготовка педагогов по программам дополнительного профессионального образования, аттестация педагогических работников, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, и т.п.

3.6. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47), педагогические работники получают право на дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4. Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов.

4.1. Администрация ДООУ осуществляет планирование деятельности по профессиональному развитию педагогов, отвечает за реализацию программы образовательной деятельности, осуществляет мониторинги непрерывного профессионального развития и эффективности педагогической деятельности, координирует взаимодействие с муниципальной методической службой и образовательным учреждением системы дополнительного профессионального образования, принимает управленческие решения.

4.2. В ДООУ организуется методическая работа, заведующий дошкольным учреждением координирует сопровождение инновационных процессов, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, осуществляет контроль реализации программ индивидуального профессионального развития педагогов, курирует деятельность учебно-методических объединений и временных рабочих групп, отвечает за организацию курсовой подготовки и аттестацию воспитателей.

4.3. Одной из важных форм непрерывного образования педагогов является работа над единой методической темой (проблемой) ДООУ.

Требования к единой методической теме:

- актуальность для педагогического коллектива;
- соответствие уровню развития коллектива;
- созвучность с современными педагогическими идеями;
- связь с имеющимися ППО.

4.4. Заведующий дошкольным образовательным учреждением организует деятельность педагогов по актуальным проблемам профессионального развития, отвечает за выполнение технических заданий, подготовку отчетов,

оказывает поддержку педагогам в вопросах взаимодействия и самообразования.

4.5. Педагоги ДОО осуществляют самостоятельную деятельность в рамках самообразования, разрабатывают программу индивидуального профессионального развития, проходят собеседования с руководителем после обучения на курсах повышения квалификации, формируют собственную методическую систему, принимают участие в методических событиях разных уровней, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, формируют портфолио достижений, составляют самоанализ деятельности по результатам учебного года и подвергают коррекции программу индивидуального профессионального развития, своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию.

5. Порядок внесения изменений в положение

5.1. Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

5.2. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОО.